

FACULTAD DE SALUD



**MÁSTER UNIVERSITARIO EN URGENCIAS
EN MONTAÑA Y MEDIOS INHÓSPITOS**

**PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA
UNIVERSITARIA**

GUÍA DOCENTE

TRABAJO FIN DE MÁSTER

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Título:	Máster universitario en Urgencias en Montaña y Medios Inhóspitos
Facultad:	Salud
Departamento/Instituto:	Salud
Denominación de la asignatura:	Trabajo Fin de Máster
Código:	100048006
Curso:	1º
Semestre:	Anual
Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa):	Obligatoria
Créditos ECTS:	6
Modalidad/es de enseñanza:	Semipresncial
Lengua vehicular:	Castellano
Responsables de asignatura:	Carlos Eduardo Polo Portes
Tutores:	Carlos Eduardo Polo Portes David Pérez Manchón Juan Pablo Hervás Pérez Francisco López Muñoz Diana Gallego de Marcos Raquel Moreno Sánchez Cayetana Ruiz Zaldivar Beatriz Gal Iglesias Carmen Martín Curto Patricia Blanco Hermo
Página web:	www.ucjc.edu

2. REQUISITOS PREVIOS

ESENCIALES
No tiene
ACONSEJABLES
No tiene

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
<p>CG2 - Comprender y fundamentar los conocimientos científicos básicos que soportan el área de estudio del Máster en Urgencias en Montaña y Medios Inhóspitos.</p> <p>CG6 - Saber comunicar los avances en el campo de la investigación a otros profesionales para la mejora del trabajo en equipo y en los grupos multidisciplinares.</p> <p>CG7 - Saber identificar y formular problemas de investigación en el contexto de su ejercicio profesional, y abordarlos de acuerdo con los métodos, técnicas y procedimientos de investigación propios del ámbito de la medicina deportiva y de la medicina de urgencia.</p> <p>CG8 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño responsable.</p> <p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE13 - Conocer los principales dispositivos y los procedimientos básicos de telemedicina de aplicación en expediciones en medio natural.
- CE14 - Conocer los aspectos básicos sobre ayuda humanitaria y cooperación al desarrollo, especialmente los relacionados con la intervención sanitaria.
- CE15 - Saber desarrollar, implementar y coordinar sobre el terreno planes de emergencia y de rescate medicalizado en respuesta ante accidentes en montaña o en otros medios inhóspitos.
- CE16 - Conocer y seguir las leyes, normas y procedimientos establecidos para la intervención en montaña y medios inhóspitos
- CE17 - Realizar una adecuada gestión de estrés personal y del resto de participantes en una intervención sanitaria en montaña u otro medio inhóspito.
- CE1 - Conocer los principales procesos físicos que dan lugar a los fenómenos meteorológicos, interpretando adecuadamente instrumentos, datos y mapas para evaluar situaciones meteorológicas en la planificación y ejecución de una operación de rescate sanitario.
- CE2 - Conocer la cartografía terrestre y náutica aplicada a la planificación y ejecución de un rescate sanitario, incluyendo los Sistemas de Información Geográfica (SIG).
- CE3 - Entender en profundidad los aspectos medioambientales específicos de la alta montaña y otros entornos inhóspitos, y su relación con la Salud y la Enfermedad (fisiología y fisiopatología).
- CE4 - Desarrollar las actividades en medio natural cumpliendo en todo momento la legislación vigente, y aplicando las medidas necesarias para la adecuada conservación del entorno.
- CE5 - Identificar los materiales y equipamiento habituales para el desarrollo de actividades en el medio natural: montaña, alpinismo, esquí, barrancos, cavidades, mar, selva y desierto, conociendo su manejo correcto para la prevención de accidentes y lesiones.
- CE6 - Conocer los aspectos clave de la nutrición y de la preparación física, y los procesos para su evaluación, aplicados a la mejora del rendimiento, a la prevención de enfermedades o la aceleración de los procesos de recuperación del paciente en montaña o en otros medios inhóspitos.
- CE7 - Conocer la realización y la planificación de la acción preventiva, coordinando equipos multidisciplinares, con el objetivo de eliminar o de reducir los riesgos y minimizar los accidentes y enfermedades profesionales en el medio de montaña y otros entornos inhóspitos.
- CE8 - Analizar la biomecánica deportiva en la progresión por montaña y otros medios inhóspitos y su incidencia en la fisiopatología de las lesiones.
- CE9 - En el ámbito de su competencia profesional, conocer y manejar adecuadamente la patología asociada a la montaña y otros medios inhóspitos.
- CE10 - En el ámbito de su competencia profesional, conocer y manejar adecuadamente la patología específica del viajero.
- CE11 - En el ámbito de su competencia profesional, manejar con eficiencia las urgencias y otras incidencias sanitarias sobrevenidas en medio natural.
- CE12 - Organizar la logística sanitaria de actividades deportivas y concentraciones en medio natural.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Programa y desarrolla un proyecto original en relación a los contenidos y/o ámbito de aplicación profesional del Máster Universitario en Urgencias en Montaña y Medios Inhóspitos.
2. Aplica lo aprendido para el diseño de un proyecto de investigación.
3. Expone por escrito, de forma rigurosa, clara y precisa, el proyecto.
4. Defiende públicamente con solvencia y claridad un trabajo ante un tribunal las afirmaciones presentadas.
5. Demuestra dominio de los contenidos académicos y del ámbito de aplicación profesional en referencia a los cuales ha desarrollado su proyecto.

4. CONTENIDOS/ TEMARIO/ UNIDADES DIDÁCTICAS

El TFM deberá versar sobre algunas de las materias del Máster. Los trabajos de fin de máster consistirán en la realización de una memoria o proyecto bajo la supervisión de un tutor en la que se pongan de manifiesto los conocimientos y competencias adquiridas por el estudiante a lo largo de la titulación.

Estos trabajos constituirán una tarea autónoma y personal del estudiante.

El estudiante deberá proceder a la defensa pública del trabajo de fin de máster ante el correspondiente tribunal en las condiciones que establezca la comisión de coordinación académica del máster. La defensa se realizará dentro del curso académico en el que el alumno se ha matriculado.

5. CRONOGRAMA

CONTENIDO	PERIODO TEMPORAL
Selección y definición del tema	Octubre-Diciembre
Desarrollo del TFM	Enero-Junio
Presentación del trabajo	Julio/Septiembre

6. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías grupales e individuales presenciales.	50	100
Trabajo autónomo.	100	0

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN RESPECTO A LA CALIFICACIÓN FINAL (%)
Informe evaluación del tutor del trabajo de fin de máster	Elaboración y presentación del trabajo. Evolución de la realización del mismo, durante las diferentes tutorías.	50%
Presentación ante un tribunal de trabajo de fin de máster	Defensa del proyecto final del Máster.	50%

CONSIDERACIONES GENERALES ACERCA DE LA EVALUACIÓN:

Informe de evaluación del tutor constará de 2 ítems, la evolución, que supondrá el 25 % de la nota, y la elaboración de la memoria, que constará el 25% de la nota. (Total 50%)

Para la elaboración de la nota final del trabajo por parte el tribunal, se tendrá en cuenta la exposición 25%, y la memoria 25%. (Total 50%)

El plagio, total o parcial, de cualquiera de los ítems de evaluación será sancionado conforme al Régimen Jurídico y Procedimiento Sancionador del Estudiante Universitario

9. BIBLIOGRAFÍA/ WEBGRAFÍA

No procede

10.- BREVE CV TUTORES

Dr. Carlos Eduardo Polo Portes

Doctor en Medicina. Universidad Complutense de Madrid (2011). Especialista en Medicina de la Educación Física y el Deporte (2008). Máster en Medicina de Urgencias y Emergencias. Universidad Complutense de Madrid. Hospital Clínico San Carlos (2004). Experto en Metodología de la Investigación. UCAM 2018-2019. MBA Maestría en Administración. Especialización en Marketing. IESA. Instituto de Estudios Superiores de Administración. Caracas. Venezuela. 2000 Especialista en Medicina Interna. Universidad de La Habana. Cuba. Hospital Hermanos Ameijeiras (1992). Lic. Medicina y Cirugía. Universidad de La Habana. Cuba. Convalidado en España. (1987). Numerosas publicaciones y libros en temas de urgencia e investigación.

Dr. Juan Pablo Hervás Pérez

Licenciado y Doctor Acreditado en Farmacia por la UCM, profesor de la UCJC, amplia Formación en Postgrado en las áreas de Ciencia y Tecnología Química, Adaptación Pedagógica, Drogodependencias, Estudios Avanzados. Amplia actividad Docente en el campo de Desarrollo Experimental de Procesos Analíticos, Estrategias de Métodos Analíticos y Técnicas Instrumentales Aplicadas. Amplia experiencia como Docente a nivel de Grado y Post-grado con numerosas Publicaciones Docentes y de Carácter Pedagógico, numerosas Publicaciones en Libros, Revistas de Alto Impacto, participación en 9 Proyectos de Innovación Docente y más de 30 Congresos con ponencias orientadas a la Formación Docente.

Dr. Francisco López Muñoz

Licenciado y Doctor Acreditado en Medicina por la UCM, Doctorando en Lengua Española y Literatura por la UAH. Director de la Escuela Internacional de Doctorado de la UCJC. Amplia experiencia profesional, investigadora y docente en Grado y Postgrado. Numerosas publicaciones principalmente en Áreas de Medicina, Neurociencia y Farmacología en revistas Nacionales e Internacionales de impacto, más de 100 ponencias en Congresos Nacionales e Internacionales, Autor y Coautor de numerosos libros de Edición Nacional e Internacional. Tienen varios premios, entre ellos el Premio Extraordinario de Doctorado por la UCM.

Dra. Diana Gallego de Marcos

Doctora en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Graduada en Fisioterapia. Especialista en ejercicio terapéutico, readaptación deportiva y prevención de lesiones y síndrome miofascial. Experta en afecciones tendinosas y genética del tendón. Profesora asociada Universidad Camilo José Cela, impartiendo clases en el grado fisioterapia y el máster rescate en montaña. Formadora de cursos para fisioterapeutas y de prevención de lesiones laborales. Investigadora en formación en el Departamento de Fisiología de la Universidad de Valencia, dentro del grupo de Electrofisiología Cardíaca. Entrenadora Personal.

Dra. Victoria Mazoteras Pardo

Graduada en Enfermería por la Universidad de Castilla- La Mancha. Máster Universitario en Investigación en Cuidados de la Salud por la Universidad Complutense de Madrid. Doctorado en Cuidados en Salud por la Universidad Complutense de Madrid. Premio Extraordinario de Doctorado Curso 2017/2018 por la Universidad Complutense de Madrid. Concedido un modelo de utilidad por la OEPM. Realizadas estancias de Investigación. Mis principales líneas de investigación han sido especialmente en el campo de la Promoción de Salud, la Prevención de la Enfermedad y la E-Health siendo investigadora principal de numerosos estudios. Autora de artículos originales publicados en revistas de alto impacto indexadas en JCR del SCI.

Dr. David Pérez Manchón

Diplomado Universitario en Enfermería (1995-98), Diplomado Universitario en Terapia Ocupacional (2001-2003) y Doctor en Enfermería desde el año 2013. Doctor en Enfermería desde el año 2013. Máster Universitario de Investigación en Ciencias de la Salud por Universidad Alfonso X “El Sabio”, año 2011. Diplomado Universitario en Terapia Ocupacional. Diplomado Universitario en Enfermería. Promoción 1995-98. Acreditación como profesor colaborador por la ANECA desde el año 2010. Profesor del Grado en Enfermería de la Universidad Camilo José Cela desde el año 2015 hasta la actualidad. Experiencia docente como profesor colaborador en la Diplomatura y Grado en Enfermería en la Universidad Alfonso X “El Sabio” desde el año 2003 hasta el año 2015. Experiencia asistencial como enfermero en el ámbito de Atención Primaria de Salud desde el año 1999 hasta la actualidad. Experiencia asistencial en el ámbito de Urgencias Hospitalarias y Servicios de Urgencias de Atención Rural.

Dra. Cayetana Ruiz Zaldivar

Experiencia profesional en la Clínica V. San Sebastián, en diferentes áreas como medicina interna, cardiología, traumatología o atención en el puerperio, entre otras. 4 años como Personal Investigador en Formación (PIF) becada por la Asociación de Amigos de la Universidad de Navarra para el desarrollo de la tesis doctoral. Profesora a tiempo completo del Grado en Enfermería de la Universidad CEU Cardenal Herrera. Actualmente trabajo como profesora del Grado en Enfermería de la Universidad Camilo José Cela.

Dra. M^a del Carmen Martín Curto

Licenciada en Medicina y Cirugía por la UCM, Doctora en Medicina por la UAX, comandante del Cuerpo Militar de Sanidad en excedencia. Experiencia laboral como Coordinadora de Catástrofes y Servicios Especiales en el SUMMA 112, jefe de la División de Protección Civil de la Comunidad de Madrid y subdirectora de Coordinación Operativa en la Agencia de Seguridad y Emergencias de la Comunidad de Madrid. En la actualidad, médico de emergencias del SUMMA 112. Su labor investigadora se ha centrado en el campo de la defensa NBQ y el manejo de situaciones de crisis, emergencias y catástrofes. Amplia experiencia en cursos de Grado y Postgrado a nivel presencial y on-line.

Dña. Patricia Blanco Hermo:

Licenciada en Medicina y Cirugía (2000), Máster en Estudio de las Intervenciones en Emergencias, Catástrofes y Cooperación Internacional, Máster en Emergencias Extrahospitalarias. Trabajo desde 2002 en SUMMA 112 como médico de emergencias y helicóptero, profesora en la UCJC, directora del Máster de Urgencias de Montaña y Medios Inhóspitos. Docente de Grado y Postgrado en modalidad presencial y on-line. Co-investigadora en 5 proyectos de investigación en emergencias. Varias publicaciones en revistas de impacto y congresos internacionales.

Dra. Raquel Moreno Sánchez:

Licenciada en enfermería, trabajo en emergencia Extrahospitalaria (Helicóptero Medicalizado y UVI Móvil). Experto en Enfermería en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias. Máster Universitario en el "Estudio de las Intervenciones en Emergencias, Catástrofes y Cooperación Internacional" por la UCJC en 2013. Instructora en Soporte Vital Avanzado por la SEMICYUC. Numerosas Publicaciones de libros y manuales en el área de salud y emergencia.