

FACULTAD DE SALUD



**MÁSTER UNIVERSITARIO EN URGENCIAS
EN MONTAÑA Y MEDIOS INHÓSPITOS**

**PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA
UNIVERSITARIA**

GUÍA DOCENTE

**Materiales, preparación física y
gestión del riesgo**

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Título:	Máster universitario en Urgencias en Montaña y Medios Inhóspitos
Facultad:	Salud
Departamento/Instituto:	Salud
Denominación de la asignatura:	Materiales, preparación física y gestión del riesgo
Código:	100048002
Curso:	1º
Semestre:	1º
Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa):	Obligatoria
Créditos ECTS:	6
Modalidad/es de enseñanza:	Semipresencial
Lengua vehicular:	Castellano
Responsable de asignatura:	Manuel González León
Equipo docente:	Manuel González León Juan Carlos Segovia Martínez Juan Antonio Carrascosa Sanz
Página web:	www.ucjc.edu

2. REQUISITOS PREVIOS

ESENCIALES

No se han establecido requisitos previos, a excepción de los descritos en la legislación vigente para el acceso a los estudios de postgrado.

ACONSEJABLES

Con esta formación postgrado, la Universidad pretende formar profesionales con un amplio conocimiento científico y una formación específica adecuada. Es recomendable tener una formación básica en Ciencias Biosanitarias y conocimientos en investigación. Se precisan habilidades intelectuales, como la capacidad crítica, de análisis, síntesis y de reflexión, así como de comprensión y ejecución de instrucciones verbales y escritas. Aptitudes para el trabajo en equipo y capacidad para relaciones interdisciplinarias. Además, se requiere responsabilidad, equilibrio y madurez personal. Los alumnos deberán tener sentido de observación, iniciativa, creatividad y sentirse motivados hacia la investigación.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Comprender y fundamentar los conocimientos científicos básicos que soportan el área de estudio del Máster en Urgencias en Montaña y Medios Inhóspitos.

CG3 - Conocer y manejar con seguridad las herramientas, materiales y equipamiento fundamentales para el adecuado desarrollo de las actividades en condiciones de seguridad en el medio de montaña y en otros entornos inhóspitos.

CG4 - Conocer y aplicar con seguridad las técnicas y procedimientos necesarios para la atención sanitaria eficaz a los pacientes en montaña y otros medios inhóspitos.

CG5 - Adquirir habilidades para el trabajo interdisciplinar y en equipo con el resto de perfiles profesionales y académicos con los que se interacciona en el desarrollo de actividades sanitarias en el entorno de montaña y otros entornos inhóspitos.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE5 - Identificar los materiales y equipamiento habituales para el desarrollo de actividades en el medio natural: montaña, alpinismo, esquí, barrancos, cavidades, mar, selva y desierto, conociendo su manejo correcto para la prevención de accidentes y lesiones.

CE6 - Conocer los aspectos clave de la nutrición y de la preparación física, y los procesos para su evaluación, aplicados a la mejora del rendimiento, a la prevención de enfermedades o la aceleración de los procesos de recuperación del paciente en montaña o en otros medios inhóspitos.

CE7 - Conocer la realización y la planificación de la acción preventiva, coordinando equipos multidisciplinares, con el objetivo de eliminar o de reducir los riesgos y minimizar los accidentes y enfermedades profesionales en el medio de montaña y otros entornos inhóspitos.

CE8 - Analizar la biomecánica deportiva en la progresión por montaña y otros medios inhóspitos y su incidencia en la fisiopatología de las lesiones.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Realiza el acceso, inmovilización y movilización a heridos en el medio natural.
2. Comprueba sobre el terreno las dificultades para la evacuación de accidentados en el medio natural.
3. Conoce e identifica los diferentes materiales y herramientas de uso individual y colectivo empleado para el rescate sanitario en montaña y otros medios hostiles: Sus usos correctos, cuidados, mantenimiento y momento de renovación, siendo capaz de escoger el más adecuado para cada ocasión.
4. Conoce las características, uso, cuidado, mantenimiento y renovación del material específico y equipo individual y de rescate empleado.
5. Se equipa correctamente con los medios técnicos disponibles.
6. Realiza una evacuación con medios propios y de circunstancias en el medio natural.
7. Informa del tipo de alimentación que un deportista debe ingerir, con particular referencia a las necesidades específicas de las diferentes disciplinas de montaña.
8. Proporciona las pautas para marcarse un entrenamiento y preparación física adecuada a la actividad que se quiere desarrollar, enfocado a las actividades físicas de montaña.
9. Conoce las principales adaptaciones fisiológicas al ejercicio y al entrenamiento, identificando los estados patológicos asociados al ejercicio, así como su manejo.
10. Conoce las pautas a seguir y los recursos que tenemos a la hora de programar una actividad en montaña.
11. Conoce el tipo de alimentación adecuado que un deportista necesita en actividades de montaña.
12. Es capaz de programarse un entrenamiento y preparación física adecuados a la actividad a realizar, que no sea lesivo.
13. Conoce los conceptos básicos psicológicos que intervienen en la percepción humana.
14. Analiza las principales alteraciones psicológicas de la percepción.
15. Conoce básicamente el proceso de gestión del riesgo en montaña y en el medio natural.

16. Comprende cuáles son los aspectos básicos psicológicos de la percepción humana.
17. Identifica las situaciones personales y/o ambientales que pueden producir alteraciones psicológicas de la percepción.
18. Comprende las diferencias existentes entre peligro y riesgo.
19. Conoce cuáles son las causas más comunes de accidentalidad en montaña/medios inhóspitos y las pirámides de accidentalidad.
20. Maneja recursos para prevenir el riesgo
21. Sabe plantear una evaluación inicial de riesgos en un medio inhóspito
22. Sabe establecer un programa de la gestión de riesgos de una actividad concreta.

4. CONTENIDOS/ TEMARIO/ UNIDADES DIDÁCTICAS

1. Materiales y equipamiento para el desarrollo de actividades en el medio natural: montaña, alpinismo, esquí, barrancos, cavidades, mar, selva y desierto El medio natural terrestre: del campo a la alta montaña.
 - *Encuesta orientativa sobre el nivel de conocimientos y actividades en montaña.
 - *Material específico, características y usos en los distintos medios naturales e inhóspitos. Material técnico y su utilización. La mochila / bidón estanco.
 - *Acceso con medios técnicos a sitios de acceso complicado en el medio natural.
 - *Evolución en ambiente diurno y nocturno en el medio natural.
 - *Realización de una actividad deportiva en media montaña, como medida de acceso al medio natural.
2. Entrenamiento básico para la progresión en montaña y otros medios inhóspitos.
 - *Alimentación en actividades físicas de montaña y otros medios inhóspitos.
 - *Entrenamiento y preparación física específicos para las diferentes actividades deportivas. La forma física.
 - *La fatiga, la sobrecarga y el sobre-entrenamiento
 - *Recursos y pautas generales en la programación de una actividad.
 - *Protocolo de actuación en caso de accidente desde el punto de vista del deportista.
 - Normas básicas de prevención y seguridad.
3. Aspectos básicos de la prevención en los deportes y actividades desarrolladas en la montaña y los medios inhóspitos: percepción y gestión del riesgo.
 - *Bases psicológicas de la percepción
 - *Alteraciones psicológicas de la percepción
 - *Aventura y riesgo
 - *Incidentes y accidentes
 - *Los accidentes y sus causas
 - *El error humano
 - *Principios de la gestión en el medio natural
 - *La percepción del riesgo y el riesgo asumido
 - *La evaluación del riesgo
 - *La homeostasis del riesgo
 - *Herramientas de prevención
 - *El proceso de la decisión y la competencia del líder
 - *Gestión de la adversidad
4. Iniciación práctica en rocódromo:

*Conceptos básicos sobre cuerdas estáticas y dinámicas. Plegado y desplegado de cuerdas.

*Nudos básicos. Cabo de anclaje.

*Anclajes naturales y artificiales: conceptos básicos.

*Pasamanos y tirolinas: conceptos elementales

*Iniciación a las técnicas de rappel y su aplicación. Seguridad en el rappel.

5. Iniciación práctica en medio natural.

*Ejercicios de aproximación en el medio natural.

*Evolución con camillas sobre el terreno. Descenso de un barranco no técnico.

*Casos prácticos a realizar en un barranco.

*Casos prácticos a realizar en un lugar de difícil acceso.

*Casos prácticos a realizar en cavidad horizontal.

*Técnicas de especial utilización en la asistencia sanitaria en el medio natural.

5. CRONOGRAMA

CONTENIDO	PERIODO
Tema 1	Octubre
Tema 2	Noviembre
Tema 3	Noviembre
Tema 4	Diciembre
Tema 5	Enero

6. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases presenciales teóricas	22,5	100
Prácticas en exteriores	9,5	100
Estudio contenido on-line	74	0
Debates on-line	30	0
Tutorías grupales e individualizadas presenciales	1	100
Tutorías grupales e individualizadas on-line	13	0

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN RESPECTO A LA CALIFICACIÓN FINAL (%)
Examen final de materia tipo test	Pruebas objetivas tipo test o de preguntas cortas. Aprobar los exámenes parciales y/o finales con una calificación mínima de 5.0.	40.0
Participación en los debates on-line	Participación en los debates propuestos en la plataforma web	5.0
Resolución de test, tareas y supuestos teóricos on-line	Presentación de casos resueltos o preguntas tipo test vía web.	5.0
Evaluación continuada de la competencia técnica adquirida en las sesiones presenciales prácticas y teórico prácticas	Evaluación de los supuestos clínicos prácticos propuestos durante los seminarios de la asignatura.	50.0

CONSIDERACIONES GENERALES ACERCA DE LA EVALUACIÓN:

El proceso de evaluación se llevará a cabo teniendo en cuenta las distintas competencias que el alumno deberá adquirir durante el desarrollo del módulo.

Para ello se utilizarán las siguientes actividades evaluadoras, las cuales permitirán cuantificar el grado de asimilación de cada una de las competencias que se enumeran:

Examen final de materia tipo test de cada tema para demostrar y afianzar los conocimientos y las competencias adquiridas, debiendo obtener una calificación mínima de 5.0.

Participación en los debates on-line propuestos en la plataforma, lo que permite la evaluación continua del alumno y su implicación e interés en la materia.

Resolución de test, tareas y supuestos teóricos ion line que conlleva la presentación de casos resueltos o preguntas tipo test vía web.

Evaluación continuada de la competencia técnica adquirida en las sesiones presenciales prácticas y teórico-prácticas donde se evalúan los supuestos clínicos prácticos propuestos en los diferentes seminarios de la asignatura.

El plagio, total o parcial, de cualquiera de los ítems de evaluación será sancionado conforme al Régimen Jurídico y Procedimiento Sancionador del Estudiante Universitario.

8. BIBLIOGRAFÍA/ WEBGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Murray AJ. Energy metabolism and high-altitude environment. *Exp Physiol* 1 de enero de 2016;101(1):23-7
2. Wiggen O, Oyrum A, Haugan A, Faerevik H. Low temperatures and wind: challenges, applicability and limitations from an industrial perspective. *Extreme Physiol Med*. 2015;4(1):A162
3. De Mol P, de Vries ST, de Koning EJP, Gans R, Bilo HJG, Tack CJ. Physical Activity at Altitude: Challenges for People with Diabetes: a review. *Diabetes Care*. Ag 2014;37(8):2404-13
4. Bartsch P, Gibbs JSR. Effect of Altitude on the Heart and Lungs. *Circulation*. 6 Nov 2007;116(19):2191-202
5. Tansey EA. Teaching the physiology of adaptation to hypoxic stress with the aid of a classic paper on high altitude by Houston and Riley. *AJP Adv Physiol Edu*. 1 Mar 2008;32(1):11-7
6. Horscroft JA, Murray AJ. Skeletal muscle energy metabolism in environmental hypoxia: climbing towards consensus. *Extreme Physiol Med*. 2014;3(1):19
7. Piedrahita H, Oksa J, Malm C, Rintamäki H. Health problems related to working in extreme cold conditions indoors. *Int J Circumpolar Health (Internet)*. Jun 2008 (citado 14 Dic 2016);67:2-3
8. Grocott M, Montgomery H, Vercueil A. High altitude physiology and pathophysiology: implications and relevance for intensive care medicine. *Crit Care*. 2007;11(1):203
9. Khodae M, Grothe HL, Seyfert JH, VanBaak K. Athletes at high altitude. *Sports Health Multidiscip Approach*- 1 Mar 2016;8(2):126-32
10. Sheel AW, MacNutt MJ, Querido JS. The pulmonary system during exercise in hypoxia and the cold: Breathing in the winter athlete. *Exp Physiol*. 1 Mar 2010;95(3):422-30
11. Hainsworth R, Drinkhill MJ, Rivera-Chira M. The autonomic nervous system at high altitude. *Clin Auton Res*. Feb 2007;17(1):13-9
12. Fulco CS, Rock PB, Cymerman A. Maximal and submaximal exercise performance at altitude. *Aviat Space Environ Med*. Ag 1998;69(8):793-801
13. Vargas Pinilla OC. Exercise and Training at altitudes: psychological effects and protocols. *Cienc Salud*. 16 En 2014;12(1):115-30
14. Sawka MN, Cheuyront SN, Kenefick RW. Hypohydration and human performance: impact of environment and physiological mechanism. *Sports Med*. Nov 2015;45(S1):51-60
15. Milledge JS. Altitude medicine and physiology including heat and cold: a review. *Travel Med Infect Dis*. Jul 2006;4(3-4):223-37
16. Billaut F, Aughey RJ. Update in the understanding of altitude induced limitations to performance in team-sports athletes. *Br J Sports Med*. Dic 2013;47(2):22-5

17. Guía ilustrada de los estiramientos terapéuticos | Kristian Berg [Internet]. Disponible en: <https://www.libreriadesnivel.com/libros/guia-ilustrada-de-los-estiramientos-terapeuticos/9788479028961/>
18. Enciclopedia de ejercicios de estiramientos | Óscar Morán Esquerdo [Internet]. Disponible en: <https://www.libreriadesnivel.com/libros/enciclopedia-de-ejercicios-de-estiramientos/9788495353610/>
19. Manual de estiramientos deportivos | Michael J. Alter [Internet]. Disponible en: <https://www.libreriadesnivel.com/libros/manual-de-estiramientos-deportivos/9788479022372/>
20. Psicología del entrenamiento en la escalada | Luis Regueros Zapardiel [Internet]. Disponible en: <https://www.libreriadesnivel.com/libros/psicologia-del-entrenamiento-en-la-escalada/9788498293982/>
21. Una mente en acción. Entrenamiento mental para la escalada y otros deportes. Grace Puertas y Josep Font [Internet]. Disponible en: <https://www.libreriadesnivel.com/libros/una-mente-en-accion/9788498292688/>
22. Avalanchas, nociones imprescindibles | Bruce Temper [Internet]. Disponible en: <https://www.libreriadesnivel.com/libros/avalanchas-nociones-imprescindibles/9788494348815/>
23. Rauch S, Wallner B, Ströhle M, Dal Cappello T, Brodmann Maeder M. Climbing Accidents—Prospective Data Analysis from the International Alpine Trauma Registry and Systematic Review of the Literature. Int J Environ Res Public Health [Internet]. enero de 2020;17(1). Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6981967/>
24. Anclajes para escalada | Tino Núñez [Internet]. Disponible en: <https://www.libreriadesnivel.com/libros/anclajes-para-escalada/9788494339974/>
25. Cuerdas y nudos de alta resistencia | Tino Núñez [Internet]. Disponible en: <https://www.libreriadesnivel.com/libros/cuerdas-y-nudos-de-alta-resistencia/9788495760340/>
26. Reuniones | Tino Núñez [Internet]. Disponible en: <https://www.libreriadesnivel.com/libros/reuniones/9788494692147/>
27. Especial Material 2019/2020 | VV. AA. [Internet]. Disponible en: <https://www.libreriadesnivel.com/libros/especial-material-20192020/REV2019/>
28. La Biblia del Outdoor 2019-2020 [Internet]. Issuu. Disponible en: https://issuu.com/outdooractual/docs/biblia_web
29. Descenso de barrancos. Técnicas básicas | VV. AA. [Internet]. Disponible en: <https://www.libreriadesnivel.com/libros/descenso-de-barrancos-tecnicas-basicas/9788498294699/>

30. Descenso de barrancos. Técnicas avanzadas | VV. AA. [Internet]. Disponible en: <https://www.libreriadesnivel.com/libros/descenso-de-barrancos-tecnicas-avanzadas/9788498292794/>
31. Manual de aguas vivas en barrancos | José A. Ortega [Internet]. Disponible en: <https://www.libreriadesnivel.com/libros/manual-de-aguas-vivas-en-barrancos/9788498291674/>
32. Manual de plegado y transporte de cuerdas | Javier Bueno y Jonathan Larrañaga [Internet]. Disponible en: <https://www.libreriadesnivel.com/libros/manual-de-plegado-y-transporte-de-cuerdas/9788498293951/>
33. Rápel | Craig Luebben [Internet]. Disponible en: <https://www.libreriadesnivel.com/libros/rapel/9788498290790/>
34. Gestión del riesgo en montaña y en actividades al aire libre | Alberto Ayora [Internet]. Disponible en: <https://www.libreriadesnivel.com/libros/gestion-del-riesgo-en-montana-y-en-actividades-al-aire-libre/9788498292091/>
35. Riesgo y liderazgo | Alberto Ayora [Internet]. Disponible en: <https://www.libreriadesnivel.com/libros/riesgo-y-liderazgo/9788498292633/>
36. Seguridad en montaña | José Ignacio Amat [Internet]. Disponible en: <https://www.libreriadesnivel.com/libros/seguridad-en-montana/9788498293920/>
37. Seguridad | Commissione Tecnica Nazionale de Italia [Internet]. Disponible en: <https://www.libreriadesnivel.com/libros/seguridad/9788496192140/>
38. Seguridad y riesgo en roca y hielo Vol. III | Pit Schubert [Internet]. Disponible en: <https://www.libreriadesnivel.com/libros/seguridad-y-riesgo-en-roca-y-hielo-vol-iii/9788498291759/>
39. USO DEL CASCO EN ZONAS DE ESCALADA DE INICIACIÓN [Internet]. Issuu. Disponible en: https://issuu.com/miguel-aepysem/docs/uso_casco_escalada_aepysem_2019
40. Seguridad a bordo en las embarcaciones de recreo | VV. AA. [Internet]. Disponible en: <https://www.libreriadesnivel.com/libros/seguridad-a-bordo-en-las-embarcaciones-de-recreo/9788495760661/>
41. Responsabilidad civil en deportes de montaña y actividades en la naturaleza | José María Nasarre [Internet]. Disponible en: <https://www.libreriadesnivel.com/libros/responsabilidad-civil-en-deportes-de-montana-y-actividades-en-la-naturaleza/9788498292718/>
42. Perfil legal de los refugios de montaña | José María Nasarre [Internet]. Disponible en: <https://www.libreriadesnivel.com/libros/perfil-legal-de-los-refugios-de-montana/9788483211687/>
43. Primeros auxilios en montaña | Enric Subirats Bayego [Internet]. Disponible en: <https://www.libreriadesnivel.com/libros/primeros-auxilios-en-montana/9788498292312/>

44. Autorrescate en barrancos | Jesús Montesa y Obdulia García [Internet]. Disponible en: <https://www.libreriadesnivel.com/libros/autorrescate-en-barrancos/9788496192881/>
45. Manual de autorrescate | José Eladio Sánchez [Internet]. Disponible en: <https://www.libreriadesnivel.com/libros/manual-de-autorrescate/9788498291728/>
46. Autorrescate en escalada | Andy Tyson y Molly Loomis [Internet] Disponible en: <https://www.libreriadesnivel.com/libros/autorrescate-en-escalada/9788498291056/>
47. Autorrescate en paredes, glaciares y avalanchas | Máximo Murcia [Internet].. Disponible en: <https://www.libreriadesnivel.com/libros/autorrescate-en-paredes-glaciares-y-avalanchas/9788498293944/>
48. Alimentación, nutrición e hidratación en el deporte - Publicaciones - Ministerio de Educación, Cultura y Deporte [Internet]. Disponible en: <https://sede.educacion.gob.es/publiventa/d/13062/19/0>
49. Nutrición, seguridad y salud en la montaña | Antxon Burcio y Joana García [Internet]. Disponible en: <https://www.libreriadesnivel.com/libros/nutricion-seguridad-y-salud-en-la-montana/9788482166070/>
50. Murray AJ. Energy metabolism and high-altitude environment. *Exp Physiol* 1 de enero de 2016;101(1):23-7
51. Wiggen O, Oyrum A, Haugan A, Faerevik H. Low temperatures and wind: challenges, applicability and limitations from an industrial perspective. *Extreme Physiol Med.* 2015;4(1):A162
52. De Mol P, de Vries ST, de Koning EJP, Gans R, Bilo HJG, Tack CJ. Physical Activity at Altitude: Challenges for People with Diabetes: a review. *Diabetes Care.* Ag 2014;37(8):2404-13
53. Bartsch P, Gibbs JSR. Effect of Altitude on the Heart and Lungs. *Circulation.* 6 Nov 2007;116(19):2191-202
54. Tansey EA. Teaching the physiology of adaptation to hypoxic stress with the aid of a classic paper on high altitude by Houston and Riley. *AJP Adv Physiol Edu.* 1 Mar 2008;32(1):11-7
55. Horscroft JA, Murray AJ. Skeletal muscle energy metabolism in environmental hypoxia: climbing towards consensus. *Extreme Physiol Med.* 2014;3(1):19
56. Piedrahita H, Oksa J, Malm C, Rintamäki H. Health problems related to working in extreme cold conditions indoors. *Int J Circumpolar Health* (Internet). Jun 2008 (citado 14 Dic 2016);67:2-3
57. Grocott M, Montgomery H, Vercueil A. High altitude physiology and pathophysiology: implications and relevance for intensive care medicine. *Crit Care.* 2007;11(1):203
58. Khodae M, Grothe HL, Seyfert JH, VanBaak K. Athletes at high altitude. *Sports Health Multidiscip Approach-* 1 Mar 2016;8(2):126-32
59. Sheel AW, MacNutt MJ, Querido JS. The pulmonary system during exercise in hypoxia and the cold: Breathing in the winter athlete. *Exp Physiol.* 1 Mar 2010;95(3):422-30

60. Hainsworth R, Drinkhill MJ, Rivera-Chira M. The autonomic nervous system at high altitude. Clin Auton Res. Feb 2007;17(1):13-9
61. científica | CSD - Consejo Superior de Deportes [Internet]. Disponible en: <https://www.csd.gob.es/es/alta-competicion/la-salud-del-deportista/centro-de-medicina-del-deporte/divulgacion-cientifica>

9.- BREVE CV PROFESORES

D. Manuel González León

Diplomado Universitario en Enfermería por la UFV en 2009, Máster en Urgencias en Montaña y Medios Inhóspitos por la UCJC en 2017, Experto en Urgencias Extrahospitalarias por la UEM en 2009, Instructor PHTLS por NAEMT, Instructor Soporte Vital Avanzado por SEMICYUC, desde el 2004 trabajo en urgencias extrahospitalarias en servicio de UVI móvil y helicóptero sanitario. Principales líneas de investigación han sido en Emergencias, manejo de Vía Aérea, operaciones en Helicóptero Sanitario, trauma, múltiples víctimas, Transporte Aéreo y Terrestre.

Dr. Juan Carlos Segovia Martínez

Doctor en Medicina, especialista en Medicina de la educación física y el deporte. Coordinador clínico y profesor asociado de la UCM desde 1990 y de la UCJC desde 2004, con actividades relacionadas con el Movimiento olímpico. Numerosos seminarios, jornadas, congresos, tesis y publicaciones relacionadas con el mundo del deporte.

D. Juan Antonio Carrascosa Sanz

Licenciado en Medicina y Cirugía en la UCM, Especialista en Medicina del Trabajo, trabajo en Servicios Médicos de la ONCE. Formación específica en montaña y medios inhóspitos con Máster propio en Medicina de Montaña (UNIZAR), Máster propio en Medicina de Emergencias (UCM), Máster en Prevención de Riesgos Laborales y Ergonomía, Director Médico de la Fundación Española de Montañismo y Deporte Adaptado (FEMAD), Montañero, Médico en diversas expediciones internacionales.